Percorsi di Apprendimento Interattivo per Studenti

Enzo Spaltro

Ventitreesima lezione

ANDAR PER GRUPPI

Cfr.Pluralità pagg.325-340
Qui di seguito sono elencati solo alcuni dei punti
In totale sono 169 punti per andar per gruppi

A come funziona un gruppo 9 punti
5 un gruppo richiede più tempo
7 le decisioni di gruppo sono più rischiose
8 un gruppo destruttura il tempo

B la formazione di un gruppo 13 punti
4 l'appartenenza è di pancia non di testa
6 il bisogno di affiliazione rende interessante un gruppo
7 la coalizione è un richiamo all'unità contro una pluralità minacciante
12 i maschi fan coalizione al minimo di risorse, le femmine al massimo
13 appartenere significa rifiutare la logica o tutto o nulla

C l'ambiente fisico di un gruppo 15 punti
2 individui e gruppi usano una territorialità di possesso
6 la densità di popolazione ritarda nei maschi accellera nelle femmine
10 la posizione fisica influenza la formazione di leader
12 le reti accentrate hanno morale più basso rispetto a quelle decentrate
15 peri gruppi le forme rotonde sono migliori di quelle triangolari

D lo scopo di un gruppo 24 punti
2 sistemi di tensione sono provocati da conflitti tra scopi individuali e gruppali
11 con bassa difficoltà: autostima=conformismo, bassa autostima =devianza
18 esecuzione migliore se il compito è disgiuntivo, peggiore se è congiuntivo
21 chiarezza dell'obbiettivo e del metodo dipendono dalla motivazione
24 un gruppo ha uno scopo dichiarato e uno inespresso che causano conflitto

E i membri di un gruppo 47 punti
1 la partecipazione diminjuisce con l'aumento delle dimensioni di un gruppo
4 i gruppi piccoli sono valutati più dei gruppi grandi dai loro membri
10 il conformismo aumenta con l'età sino a 12 anni; poi diminuisce
20 l'ASO assumed similarity of opposite è importante per un gruppo
21 il LPC last prefered coworker é importante per un gruppo
32 la sintalità sta al gruppo come la personalità sta all'individuo
34 il raggruppare persone eterogenee facilita il rendimento scolastico
43 gli adulti sono più creativi nei gruppi eterogenei, i bambini negli omogenei

F la composizione di un gruppo 12 punti
2 i gruppi ad alta coesione comunicano meglio dei gruppi a bassa coesione
4 nei gruppi l'alta coesione influenza più i membri della bassa coesione
7 i gruppi compatibili (con maggiori differenze) sono più efficienti
10 i gruppi di due sessi sono più conformisti di quelli di un sesso solo
12 i gruppi a personalità eterogenee sono + efficienti di quelli a p.omogenea

G la struttura di un gruppo 31 punti
3 la struttura di un gruppo è determinata dai suoi bisogni
4 la struttura è deteminata dall'ambente fisico in cui agisce il gruppo
10 più è ambigua la situazione e maggiore è il conformismo
12 la maggiore pressione conformistica si ha nei gruppi con 4-5 i ndividui
18 il conformismo è maggiore con l'autorità normata che con la personificata
20 il potere su 2 percezioni: membri verso gruppo e gruppo verso collettivo
30 leader task oriented in condizioni facili, personal oriented in quelle difficili

H un gruppo in azione 18 punti
1 un gruppo produce sempre processi e contenuti
2 un gruppo permette sempre due sentimenti: appatenenza ed estraneità
3 la partecipazione si basa sull'estraneità
7 un gruppo è contenuto tra 2 interfacce: eliminarle significa distruggerlo
8 un gruppo centra: i processi = preme l'interf. B, i contenuti = l'interf. A
12 la differenza tra percezione di sè e sè ideale diminuisce l'appartenenza
17 esiste legame tra spazio e tempo: gruppo e futuro
18 idea di gruppo = tolleranza: unità è fanatismo, pluralità è tolleranza

Indietro

Contatta il Prof. Enzo Spaltro