Percorsi di Apprendimento Interattivo per Studenti

Enzo Spaltro

Ventunesima lezione

Gruppi ed insegnamento

Insegnare oggi è una sfida: challenge, rischio, probabilità.
Una volta era una sicurezza, una garanzia, un posto sicuro
Invece di regalare un pesce e sfamare per un gorno
insegnavi a pescare e sfamavi per tutta la vita
C'era un modo solo buono di insegnare
Era il modello magistrale che conservava il sapere
Era il passaggio del sapere
con una logica idraulica di vasi comunicanti
Il maestro era il serbatoio del sapere
Oggi insegnare é un rischio, un modo di esprimersi
Una ricerca di benessere
Insegnare é così diverso da imparare
Imparare è essenzialmente creatività,
cioè l'errore di una volta è diventato devianza
Insegnare ed imparare sono basati sul gruppo e non sulla coppia
Il plurale dolmina l'apprendimento del benessere
Si insegna per organizzazione e non per istituzione
La solitudine non viene controllata con la norma, ma col desiderio
Il rapporto didattico è perciò sempre più laico e non religioso
La sicurezza è sostituita gradualmente dall'efficienza
Oggi nella didattica si sta passando dalle istituzioni alle organizzazioni
In questa logica è fondamentale il rapporto tra organizzazione ed istituzione
Ed è importante il modo di intervenire su queste
(comandare, insegnare, aiutare)
nei collettivi finalizzati al benessere
Perchè c'é sempre un po' di istituzione e di organizzazione in ogni collettivo
Considerando il benessere nella sua doppia faccia:
quella della soddisfazione + quella della sicurezza
che sono basate in sostanza su:
desiderio (espressione) + bisogno (repressione)
Imparare oggi è una sfida: solitudine, esplorazione, incertezza.
Ma didattiche è anche una speranza, un'intenzione, un'attività mutévole.

Indietro

Contatta il Prof. Enzo Spaltro