BIBLIOGRAFIA

AFT, American Federation of Teachers (2001) *A virtual revolution: trends in the expansion of distance education*, www.aft.org/higher_ed/downloadable/VirtualRevolution.pdf

ANDRONICO A. (2004), *L'e-learning una sfida per gli atenei,* "Il Corriere delle telecomunicazioni", 26 gennaio 2004

ANEE, Commissione Contenuti e Servizi Multimediali di Assinform (2003), *Osservatorio e-learning 2003,* http://www.anee.it/ricerche/osservatorio03/eLearning03.zip

ANTINUCCI F. (2001), *La scuola si è rotta,* Laterza, Bari

BANZATO M. (2002), *Dalla istruzione a distanza alla formazione rete,* materiali SISS ON LINE, http://www.univirtual.it/corsi/IIsemestre/banzato/download/cap08.pdf

BANZATO M. (2002), *Apprendere in rete, modelli e strumenti per l'e-learning,* UTET, Torino

BATINI F., FONTANA A. (2003), *Comunità di apprendimento. Un altro modo di imparare,* Editrice Zona, Arezzo

BIOLGHINI D. (2001), a cura di, *Comunità in rete e Net Learning. Innovazione dei sistemi organizzativi e processi di apprendimento nelle comunità virtuali,* Etas Libri, Milano

BOSCOLO P (1997), *Psicologia dell'apprendimento scolastico. Aspetti cognitivi e motivazionali,* UTET, Torino

BROWN A.L., CAMPIONE J.C. (1990), *Communities of learning and thinking: or a context by any other name,* in "Human Development", nr 21

BROWN A.L., CAMPIONE J.C. (1994), *Guided discovery in a Community of Learners,* in MC GILLY, *Classroom lessons: Integrating Cognitive Theory and Classroom Practice*, MIT Press/Brandford Books, Cambridge-London

BRUNER J. (1972), *Lo sviluppo cognitivo,* Armando, Roma

CACCIAMANI S. (2002), *Psicologia per l'apprendimento,* Carocci Editore, Roma

CHANG C.Y., SHEU J.P. & CHAN T.W., 2003, *Concept and design of Ad Hoc and Mobile classrooms,* "Journal of Computer Assisted Learning", Volume 19 Issue 3 - September 2003

COHEN D., PRUSAK L. (2001), *In Good Company,* Harvard Business School, Cambridge, USA

COLLINS A., SEELY BROWN J., NEWMAN S. (1989), *L'apprendistato cognitivo. Per leggere, scrivere e far di conto,* in PONTECORVO C., AIELLO A.M., ZUCCHERMAGLIO C., I contesti sociali dell'apprendimento, 1995, LED, Milano

FEDERCOMIN/ANIE (2003), *L'italia delle e-family. Rapporto 2002,* *http://www.federcomin.it*

FEDERCOMIN/ANIE (2004), *L'italia delle e-family. Rapporto 2003,* http://www.federcomin.it

FERNBACK J., THOMPSON B. (1995), *Comunità virtuali: aborto, riprova o fallimento?,* Conferenza annuale International Communication Association

GIULIANO L. (1999), *Comunità nel ciberspazio. Comunicazione elettronica e spazio sociale,* in "Sociologia, Rivista Quadrimestrale di Scienze Storiche e Sociali", Anno XXXIII, n.2

GLADWELL M. (2000a), *Designs for working,"* The New Yorker", 11 dicembre 2000

GLADWELL M. (2000b), *The tipping point: how little things can make a big differenze,* Little Brown and Co., Boston

KAYE A. (1994), *Apprendimento collaborativo basato sul computer*, in Tecnologie Didattiche N.4 , Autunno 1994

KIMBLE C., HILDRETH P. M. and WRIGHT P. (2001), C*ommunities of practice: going virtual,* in Malhotra Yogesh (2001), *Knowledge Management and Business Model Innovation*, Idea Group Publishing*,* Hershey, PA, USA

KIMBLE C., LI F., BARLOW A. (2000), *Effective virtual teams through communities of practice,* Research paper Strathclyde Business School, Glasgow, UK

KIMBLE C., NA UBON A. (2002), *Knowledge management in online distance education,* in Proceedings of the 3rd International Conference Networked Learning 2002, University of Sheffield, UK, March 2002,

LAVE J., WENGER E. (1991), *Situated Learning: Legitimate peripheral partecipation,* Cambridge University Press, Cambridge, USA

LIGORIO B. (1994), *Community of learners*, in Tecnologie Didattiche N.4 , Autunno 1994

LIGORIO B. (1996), *Le Comunità di Apprendimento: tutti apprendisti, tutti insegnanti, tutti scienziati,* in Trentin G., *Didattica in Rete: Internet, telematica e cooperazione educativ*a, Edizioni Garamond, Roma

LIGORIO B. (2003), *Come si insegna, come si apprende,* Carocci Editore, Roma

LOTUS INSTITUTE (1996), *Distributed Learning: Approaches, Technologies and Solutions*, "White Paper" della Lotus, Cambridge,USA

MANCA S., SARTI L. (2002), *Comunità virtuali per l'apprendimento e nuove tecnologie,"* Tecnologie Didattiche", 25, n. 1 - 2002,

MICELLI S. (2000), *The emergence of Professional Virtual Communities. A learning perspective,* ATHOS Srl, Padova

MIDORO, V. (1994), *Per una definizione di apprendimento cooperativo*, "Tecnologie Didattiche" n. 4, autunno 1994

MIDORO, V. (2002), *Dalle comunità di pratica alle comunità di apprendimento virtuali,* "Tecnologie Didattiche", 25, n. 1 – 2002

Ministero per l'Innovazione e le Tecnologie (2003), R*apporto innovazione e tecnologie digitali in Italia,* *http://www.innovazione.gov.it/ita/news/allegati/rappo_innovazione_italia091003.pdf*

Ministero per l'Innovazione e le Tecnologie (2004), *Rapporto statistico sulla società dell'informazione in Italia,* *http://www.innovazione.gov.it/ita/news/rapporto_statistico_2004.shtml*

NACAMULLI, R.C.D. (2003), a cura di, *La formazione, il cemento e la rete,* Etas Libri, Milano

NICHANI M., HUNG D. (2002), *Can Communities of Practice exist online?,* "Educational technology magazine", Vol. 42 no. 2, July-August 2002

NONAKA I, TAKEUCHI H. (1995), *The knowledge-creating company: how Japanese companies create the dinamics of innovation,* Oxford University Press, Oxford, UK

ORR J. (1990), *Condividere le conoscenze, celebrare l'identità: la memoria di comunità in una cultura di servizio,* in PONTECORVO C., AIELLO A.M., ZUCCHERMAGLIO C., *I contesti sociali dell'apprendimento*, 1995, LED, Milano

PONTECORVO C., AJELLO A. M., ZUCCHERMAGLIO C. (1995), *I contesti sociali dell'apprendimento. Acquisire conoscenze a scuola, nel lavoro, nella vita quotidiana,* LED, Milano

POPPER K. (1972), *Objective knowledge: an evolutionary approach,* Clarendon Press, Oxford, UK

POR G. (2003), *Introduction to community design architecture,* http://www.co-i-l.com/coil/knowledge-garden/vc/cda.shtml

PREECE, J. (2001), *Comunita` online - Progettare l`usabilità, promuovere la socialita*, Tecniche Nuove Editore, Milano

RHEINGOLD H. (1994), *Comunità virtuali. Parlare, incontrarsi, vivere nel cyberspazio,* Sperling & Kupfer, Milano

RHEINGOLD H. (2003), *Smart Mobs. Tecnologie senza fili, la rivoluzione sociale prossima ventura,* Raffello Cortina Editore, Milano

ROWNTREE D.(1996), *Insegnamento e apprendimento in rete,* "Tecnologie Didattiche" n.10 , Autunno 1996

ROWNTREE D. (2000), *Back to the Future with Distance Learning,* http://www-iet.open.ac.uk/pp/D.G.F.Rowntree/future_dl.htm

SALMON G. (2002), *E-tivities: The Key to Active Online Learning,* RoutledgeFalmer, London, UK

SAXE G. (1990), *Culturale and Cognitive Development: studies in mathematical understanding,* Erlbaum, Mahwah, NJ, USA

SAVARDI U., DE BERNARDI B., BIANCHI I., LAZZERI S. (2004), *E-learning: il ruolo del forum nella ricerca contemporanea, "*Quaderni DIPAV", nr. 9/2004, ed. Franco Angeli, Milano

SCARDAMALIA M. (2004), *CSILE/Knowledge forum,* In Educational technology: An encyclopedia, ABC-CLIO, Santa Barbara, CA, USA

SCRIBNER S. (1995), *Lo studio dell'intelligenza al lavoro,* in PONTECORVO C., AIELLO A.M., ZUCCHERMAGLIO C., *I contesti sociali dell'apprendimento*, LED, Milano

SCRIBNER S. (1986), *Thinking in action: some characteristics of pratical thought*, in STERNBERG, WAGNER, *Practical Intelligence*, Cambridge University Press, Cambridge, USA

SCRIBNER S., COLE M. (1981), *The Psychology of Literacy,* Harvard University Press, Cambridge, USA

SEELY BROWN J., DUGUID P. (2001), *La vita sociale dell'informazione,* Etas Libri, Milano

TALAMO A., ZUCCHERMAGLIO C. (2003), *Inter@zioni. Gruppi e tecnologie,* Carocci Editore, Roma

TRENTIN G. (2004), *Apprendimento in rete e condivisione delle conoscenze. Ruolo, dinamiche e tecnologie delle comunità professionali on-line,* Franco Angeli, Milano

TURKLE S. (1985), *Il secondo io,* Frassinelli, Milano

TURKLE S. (1997), *La vita sullo schermo. Nuove identità e relazioni sociali nell'epoca di Internet,* Apogeo, Milano

VYGOTSKIJ Lev S. (1987), *Il processo Cognitivo,* Boringhieri, Torino

WENGER E. (1998a), *Communities of practice: learning as a social system, in* "Systems Thinker," June 1998, http://www.co-i-l.com/coil/knowledge-garden/cop/lss.shtml

WENGER E. (1998b), *Communities of Practice: learning, Meaning and Identity,* Cambridge University Press, Cambridge, USA

WENGER E. (2000), *Themes and ideas: communities of practice,* http://www.ewenger.com/ewthemes.html

WENGER E. (2001), *Supporting communities of practice,* http://www.ewenger.com/tech/index.htm

WENGER E., MCDERMOTT R., SNYDER W.M. (2002), *Cultivating Communities of Practice,* Harvard Business School Press, Boston, MA, USA

ZUCCHERMAGLIO C. (1995), *Studiare le organizzazioni. Apprendimento, pratiche di lavoro e tecnologie nei contesti organizzativi,* in PONTECORVO C., AIELLO A.M., ZUCCHERMAGLIO C., *I contesti sociali dell'apprendimento*, LED, Milano